

Выступление на ШМО на тему:

**«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»**

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. Задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания. Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

«Самое важное в воспитании - это духовно пробудить ребёнка и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни источник силы и утешения в его собственной душе. Надо воспитать в его душе будущего победителя, который умел бы внутренне уважать самого себя и утвердить своё духовное достоинство и свою свободу - духовную личность...» И.А.Ильин «О семье и воспитании» из труда «Путь духовного обновления».

Духовно-нравственное воспитание создает условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться».

« Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили. )

Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа по духовно- нравственному воспитанию предусматривает воспитание Благородного человека, Гражданина России.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Духовно-нравственное воспитание в начальной школе вызвано необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности учащихся, привития основополагающих принципов нравственности

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование дружеских отношений в коллективе. Этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

Цель:

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

- Сплочение и развитие классного коллектива, создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды развития жизнедеятельности каждого школьника; выявление потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Принципы :

1. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
2. Принцип сотрудничества.
3. Деятельностный подход.
4. Личностно-ориентированный подход.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся должны иметь представления :

- о духовных и нравственных ценностях;
  - о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
  - о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
  - о том, как беречь и поддерживать красоту;
  - как проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;
  - верить в свои силы, иметь желание самоотверженного служения на благо Родины;
- стремиться к добру и неприятию зла.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий
- анкетирование детей.

Формы подведения итогов воспитательной программы:

- открытые мероприятия;
- участие в конкурсах;
- создание фотоальбомов и фотогазет;
- создание презентаций и видеофильмов;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировки.

. Программа духовно-нравственного воспитания - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.