

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Ракитянская СОШ  
№1» протокол №2  
от «15» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «Ракитянская СОШ  
№1» №85 от «15» февраля 2014 г.  
Директор Холодова Р.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставами общеобразовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

Организация предоставления образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность ученикам осваивать образовательные программы.

1.3. Основными функциями сети являются:

Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней среде муниципального образования сети;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др., использование средств массовой информации);

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Основные задачи, решаемые образовательными учреждениями в условиях сетевого взаимодействия**

Общеобразовательные учреждения, выступая инициаторами сетевого взаимодействия, решают ряд задач:

### ***Методические задачи:***

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных технологий.

### ***Организационные задачи:***

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также освоение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети, разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

### ***Финансово-экономические задачи:***

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательной сети;
- привлечение внебюджетных средств.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, а также:

- уставы и учредительные документы участников сети, их регистрации;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений сети;
- договор между образовательными учреждениями – участниками сети.

3.2. При заключении договора образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав общеобразовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В Уставе образовательного учреждения могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса.

#### **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации обучения определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и его партнеры, муниципальная система в целом.

4.4. Варианты модели паритетной кооперации образовательных учреждений могут быть построены независимо от того, каким образом организован учебно-воспитательный процесс в каждом из образовательных учреждений сети.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями школ, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных учреждений. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения ресурса в сетевых образовательных учреждениях, будут перенесены в классный журнал из сетевого журнала.

#### **5. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

5.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений устанавливается соглашением, заключенным учредителем и администрацией образовательных учреждений, вступающих в сетевое взаимодействие.

5.2. Выбор варианта построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, образовательные учреждения (организации), представители органов управления образованием.

5.3. Организационной структурой модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений является структура автономной кооперации. Участники сети независимы и равноправны, кооперируются на основе специализации образования для сопровождения учебных курсов, предоставляемых разными участниками сети.

## **6. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации обучения является учредитель.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации обучения осуществляет Координационный совет сети, в состав которого входят представители от каждого образовательного учреждения и управления образования администрации Ракитянского района (по согласованию).

6.3. Организационная структура, состав и функции Координационного совета сети определяются Положением о Координационном Совете.

## **7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

7.2. Координационный совет образовательной сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и других работников, входящих в состав сети.

## **8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

8.2. Основанием для реорганизации или ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ; отсутствие мотивации к продолжению обучения у обучающихся и др.