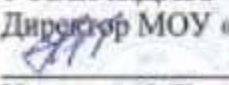


**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета  
МОУ «Ракитянская СОШ 1»  
протокол № 7  
от 24.06. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
МОУ «Ракитянская СОШ  
№1»  
протокол № 4  
от 24.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1»  
  
Новикова О.П.  
Приказ № 568 от «24 июня» 2022 г.

**Приложение п. 3. 3.**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Ракитянского района Белгородской области**

**ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Ракитянского района Белгородской области**  
**по реализации программ внеурочной деятельности**  
**в 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану начального общего образования по реализации программ внеурочной**  
**деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана**

План внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению развития личности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов..

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
9. Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 г. № 09-1672;
10. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД -39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации» по реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Основная направленность учебного плана**

Внеурочная деятельность обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемого обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Цель:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому лично-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

В основу работы по данному направлению положена программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1-е кл.)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, участие в акциях.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Основы логики и информатики».

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, презентаций.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности в 1-х классах  
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>1 «А»</b>	<b>1 «Б»</b>	<b>1 «В»</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговор о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы логики и алгоритмики	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого по классу</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по параллели</b>		<b>6</b>		

## УМК внеурочной деятельности

Направление	Класс	Программа		
		Название, издательство	Автор	Год издания
Духовно-нравственное	1-4	«Разговор о важном»	<a href="https://apkrp.o.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkrp.o.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022
Общеинтеллектуальное	1-4	Основы логики и алгоритмики	Электронная платформа «Алгоритмика» (itedukation.digital)	2021г.