

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 6
от 29.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» разрабатывается в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

12. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

13. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №240 от 6 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

27. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

28. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

32. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

37. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

38. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070- 14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
44. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
45. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993).
46. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014).
47. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-

- 1 вн.
6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1 вн.
 7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3 вн.
 8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4 вн.
 9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4 вн.
 10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4 вн.
 11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн.
 12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
 13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
 14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», соответствующая ФОП;
3. Программа развития МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» на 2022-2023 учебный год в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 10-11-х классах разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Количество учебных занятий за два года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для обучающихся 10-11-х классов недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет 34 часа при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 мин.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации каждого обучающегося.

Целью среднего общего образования является создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основными задачами среднего общего образования являются:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов в рамках **универсального профиля** обучения, которые предусматривают изучение обучающимися учебных предметов, как на базовом, так и на углублённом уровнях.

Изучение учебных предметов на базовом уровне ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов на углублённом уровне ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Учебный план среднего общего образования содержит следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Индивидуальный проект» был реализован в 10 классе в количестве 2 часов в неделю.

В соответствии с п.6 ст.14 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)» 1 час в неделю.

В 11 классе реализуются учебные планы **специализированных медицинского, IT-класса и педагогического классов.**

Обучающиеся **специализированного медицинского 11 класса (1 группа)** изучают на углубленном уровне предметы: «Химия» в объёме 5 часов в неделю, «Биология» в объёме 3 часов в неделю, элективные курсы по выбору.

Обучающиеся **11 IT-класса (2 группа)** изучают на углубленном уровне предметы: «Физика» в объёме 5 часов в неделю, «Информатика» в объёме 4 часов в неделю, элективные курсы по выбору.

Учебный план **11 педагогического класса (3 группа)** - «Обществознание» на базовом уровне, на углублённом уровне: «Право» (2 часа), «Экономика» (2 часа), «Биология» (3 часа), элективных курсов педагогической направленности (**4 группа**).

Обучающиеся **5 группы** изучают на углубленном уровне предметы: «История» в объёме 4 часов в неделю, «Право» в объёме 2 часов в неделю и «Экономика» в объёме 2 часов в неделю.

Остальные учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне.

С учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется технология индивидуального учебного плана, включающая в себя различные сочетания предметов на базовом и углубленном уровнях, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиНами. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 11 класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Индивидуальные учебные планы содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, в данных группах изучаются элективные курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) (каждый в объеме 1 часа в неделю):

- ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация (51 час за 2 года);
- ✓ Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения (68 часов за 2 года);
- ✓ Решение нестандартных задач по информатике (68 часов за 2 года);
- ✓ Россия – моя история (34 часа);
- ✓ Занимательная история педагогики (34 часа);
- ✓ Первая помощь (34 часа);
- ✓ Основы менеджмента (34 часа);
- ✓ Основы финансовой грамотности (34 часа);
- ✓ Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов (0,5 часа во втором полугодии).

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание учебных занятий.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2023-2024 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1. Устава образовательного учреждения. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями.

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом, в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	11	Контрольная работа
Родная литература (русская)	11	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	11	Контрольная работа
Математика	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	11	Контрольная работа
Обществознание	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Право	11	Тестирование
Экономика	11	Тестирование
География	11	Тестирование
Физика	11	Контрольная работа
Астрономия	11	Тестирование
Химия	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура	11	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Тестирование

Учебный план универсального профиля (медицинский класс) (1 группа), 11 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 класс (2022-2023)	Количество часов 11 класс (2023-2024)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	География	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
	Химия	У	5	5
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору обучающихся	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	0,5
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1	1
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			0,5
	Шаг в медицину		1	-
	Первая помощь		-	1
ИТОГО			34	34

Учебный план универсального профиля (IT- класс) (2 группа), 11 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 класс (2022-2023)	Количество часов 11 класс (2023-2024)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору обучающихся	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	0,5
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1	1
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			0,5
	Решение нестандартных задач по информатике		1	1
ИТОГО			34	34

Учебный план универсального профиля (педагогический класс) (3 группа), 11 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 класс (2022-2023)	Количество часов 11 класс (2023-2024)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
Естественные науки	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору обучающихся	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	0,5
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1	1
	Основы избирательного права		1	-
	Основы педагогики		1	-
	Основы маркетинга		1	
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			0,5
	Основы менеджмента		-	1
	Занимательная история педагогики		-	1
	Основы финансовой грамотности		-	1
ИТОГО			34	34

Учебный план универсального профиля (педагогический класс) (4 группа), 11 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 класс (2022-2023)	Количество часов 11 класс (2023-2024)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	География	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору обучающихся	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	0,5
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1	1
	Основы избирательного права		1	-
	Основы педагогики		1	-
	Основы маркетинга		1	-
	Этика семейных отношений		1	-
	Шаг в медицину		1	
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			0,5
	Основы менеджмента		-	1
	Занимательная история педагогики		-	1
	Россия – моя история		-	1
	Первая помощь		-	1
	Основы финансовой грамотности			1
ИТОГО			34	34

Учебный план универсального профиля (5 группа), 11 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов 10 класс (2022-2023)	Количество часов 11 класс (2023-2024)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	География	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору обучающихся	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	0,5
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1	1
	Основы избирательного права		1	-
	Основы маркетинга		1	-
	Этика семейных отношений		1	
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			0,5
	Основы менеджмента		-	1
	Россия – моя история		-	1
	Основы финансовой грамотности		-	1
ИТОГО			34	34